ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

История туризма и туристских организаций
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
43.03.02 – Туризм
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная
Год начала подготовки - 2022
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Составитель: к.б.н. Текеев Джамал Кемалович

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2024-2025 уч. год, Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Зав. кафедрой канд. пед. наук Джирикова Ф.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 6
(в академических часах) 6
5.2. Тематика лабораторных занятий 8
5.3. Примерная тематика курсовых работ 8
6. Образовательные технологии 8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 9
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 11
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 11
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточный аттестации (зачет) 12
7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся 14
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 15
8.1. Основная литература: 15
8.2. Дополнительная литература: 16
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) 16
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 16
10.1. Общесистемные требования 16
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 17
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
12. Лист изменений 20

1.Наименование дисциплины (модуля)

<u>История туризма и туристских организаций</u>

Целью изучения дисциплины является: приобретение знаний по истории путешествий и великих географических открытий, истории туристского бизнес и отдельных видов туризма, формирование туристских организаций в России и за рубежом

Для достижения цели ставятся задачи:

1) изучить и понять специфику туризма в том или ином регионе мира, с учетом его исторических и национальных особенностей;
2) дать знания позволяющие студентам уметь использовать современные структуры ознакомить студентов с основными этапами зарождения и развития туризма;
3) рассмотреть причины и предпосылки миграционных процессов эпохи первобытного строя, появление индустрии туризма в Древнем Востоке;
4) изучить зарождение и развитие туристско-экскурсионной деятельности в России, возникновение и становление международного туризма, а также характерные черты современного российского и международного туризма и их перспективы

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (квалификация – «бакалавр»).

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (квалификация – «бакалавр»).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **Уметь:** определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста **Владеть:** навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения**.**

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История туризма и туристских организаций»** относится к Б1.В.04 по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация экскурсионных услуг».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре (для заочной формы обучения).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплины «История»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, полученные в результате освоения дисциплины «**История туризма и туристских организаций**» могут быть использованы для изучения дисциплин «Внутренний и въездной туризм», «Выездной туризм» и др.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	72	12
в том числе:		
лекции	36	6
семинары, практические занятия	36	6
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	128
Контрольная работа		
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	История туризма как наука Зарождения туризма.	8	2	2		4	УК-6	Устный опрос
2.	Возникновение туризма в древнем мире	10	2	2		6	УК-6	Доклад с презентацией
3.	Активизация туризма в эпоху Античности	14	4	4		6	УК-6	Устный опрос
4.	Туризм в средние века	14	4	4		6	УК-6	Дискуссия

5.	Великие географические открытия	10	2	2		6	УК-6	Дискуссия
6.	Развитие путешествий на Востоке в 15-16 века	14	4	4		6	УК-6	Устный опрос
7.	Развитие туризма в Новое время	12	4	4		4	УК-6	Устный опрос Дискуссия
8.	Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.	12	2	2		6	УК-6	Устный опрос
9.	Развитие туризма в 19-20 веках.	14	4	4		6	УК-6	Устный опрос Дискуссия
10.	Зарождение массового туризма	8	2	2		4	УК-6	Устный опрос Дискуссия
11.	Развитие путешествий в XIX-начале XX в. Первые туристские организации	8	2	2		4	УК-6	Устный опрос
12.	Развитие туризма в России в 19- начале 20 века	10	2	2		6	УК-6	Дискуссия
13.	Основные направления и этапы туризма в 20- начале 21 века	10	2	2		6	УК-6	
	Всего	**144**	**36**	**36**		**72**	УК-6	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	История туризма как наука Зарождения туризма.	8		2		10	УК-6	Устный опрос
2.	Возникновение туризма в древнем мире	10	-			10	УК-6	Доклад с презентацией
3.	Активизация туризма в эпоху Античности	14	-	-		10	УК-6	Устный опрос
4.	Туризм в средние века	14	-	-		10	УК-6	Дискуссия
5.	Великие географические открытия	10	-	-		10	УК-6	Дискуссия
6.	Развитие путешествий на Востоке в 15-16 века	14	-	-		10	УК-6	Устный опрос
7.	Развитие туризма в Новое время	12	-	-		10	УК-6	Устный опрос Дискуссия
8.	Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.	12	2			10	УК-6	Устный опрос

9.	Развитие туризма в 19-20 веках.	14		4		10	УК-6	Устный опрос Дискуссия
10.	Зарождение массового туризма	8		-		10	УК-6	Устный опрос Дискуссия
11.	Развитие путешествий в XIX- начале XX в. Первые туристские организации	8	4	-		10	УК-6	Устный опрос
12.	Развитие туризма в России в 19- начале 20 века	10	-	-		10	УК-6	Дискуссия
13.	Основные направления и этапы туризма в 20- начале 21 века	8	-	-		8	УК-6	
	Всего	**144**	**6**	**6**		**128 + 4 контроль**		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Доклад с презентацией

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

2.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Не знает** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**В целом знает** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знает** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	В целом умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	
	Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исто-	Не владеет навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами историче-	В целом владеет навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исто-	Владеет навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами историче-	

	рического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.	ского познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.	рического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.	ского познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.	
Повышенный	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей				**Знает в полном объеме** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста				Умеет в полном объеме о определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
	Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками ис-				В полном объеме владеет навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками ис-

	торической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.				торической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV? XVII вв. и их роль в развитии Российского государств.
2. Великие географические открытия
3. Основные этапы активизации туризма в эпоху географических открытий.
4. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в эпоху географических открытий.
5. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в эпоху географических открытий. Великие географические открытия Запада и Востока.
6. Роль великих географических открытий в развитии туризма.
7. Развитие путешествий на Востоке в 15-16 века.
8. Основы развития путешествий на Востоке в 15-16 века .
9. Основные этапы активизации туризма Востоке в 15-16 века .
10. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма Востоке в 15-16 века .
11. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма Востоке в 15-16в.
12. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в XVII-XVIII вв..
13. Морское путешествие Биллема Баренца. Экспедиция Абеля Тасмана.
14. Английских первооткрывателей-путешественников Джеймс Кук.
15. Специальная организация для рабочих - ?Друзья природы?. Развитие познавательно-пешеходного туризма.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к промежуточный аттестации (зачет)

1. История туризма как наука Зарождения туризма.
2. Основы истории туризма как методологии туризма.
3. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма.
4. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма.
5. Теоретические основы возникновения истории туризма..
6. Статус, понятийный аппарат, методология, методы, периодизация истории туризма.
7. Возникновение туризма в древнем мире. Основы возникновения туризма в древнем мире.
8. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма.
9. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма. Предпосылки возникновения и развития путешествий.
10. Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси. Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке.
11. Активизация туризма в эпоху Античности. Основные этапы активизации туризма в эпоху Античности.
12. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма Античности.
13. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в Античности.
14. Основы путешествия в эпоху Античности.
15. Проблемы изучения туризма в эпоху Античности. Мировые шедевры эпохи Античности.
16. Туризм в средние века.
17. Основные этапы активизации туризма в эпоху Средневековья.
18. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в Средневековье.
19. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в Средневековья.
20. Переход от Античности к Средневековью. Морские путешествия в эпоху Средневековья.
21. Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV? XVII вв. и их роль в развитии Российского государств.
22. Великие географические открытия
23. Основные этапы активизации туризма в эпоху географических открытий.
24. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в эпоху географических открытий.
25. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в эпоху географических открытий.
26. Великие географические открытия Запада и Востока.
27. Роль великих географических открытий в развитии туризма.
28. Развитие путешествий на Востоке в 15-16 века.
29. Основы развития путешествий на Востоке в 15-16 века .
30. Основные этапы активизации туризма Востоке в 15-16 века .
31. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма Востоке в 15-16 века .
32. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма Востоке в 15-16 века

33. Путешествия на Востоке. Туризм.
34. Развитие туризма в Новое время Основы развития путешествий в Новое время. Основные этапы активизации туризма в Новое время.
35. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в Новое время.
36. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в Новое время. Путешествия в эпоху Нового времени.
37. Основные этапы и направления.
38. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.
39. Основы развития путешествий в XVII-XVIII вв..
40. Основные этапы активизации туризма в HXVII-XVIII вв..
41. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в XVII-XVIII вв. .
42. Развитие туризма в 19-20 веках.
43. Основы развития путешествий в 19-20 веках..
44. Основные этапы активизации туризма в 19-20 веках..
45. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в 19-20 веках. .
46. Концепции, теории, основные технологии изучения
47. истории туризма в 19-20 веках.
48. Зарождение массового туризма.
49. Основы развития путешествий в массовом туризме.
50. Основные этапы активизации туризма в массовом туризме.
51. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в массовом туризме .
52. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в массовом туризме. Горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма
53. Развитие путешествий в XIX- начале XX в.
54. Первые туристские организации
55. Основы развития путешествий в XIX- начале XX в. .
56. Основные этапы активизации туризма в XIX- начале XX в. .
57. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в XIX- начале XX в. . Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в XIX- начале XX в. .
58. Появление путеводителей. Дачный туризм.
59. Специальная организация для рабочих - ?Друзья природы?. Развитие познавательно-пешеходного туризма.
60. . Развитие туризма в России в 19- начале 20 века
61. Основы развития путешествий в России в 19- начале 20 века .
62. Основные этапы активизации туризма в России в
63. 19- начале 20 века . .
64. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в России в 19- начале 20 века .
65. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в России в 19- начале 20 века .
66. Становление сети организаторов туризма в России.
67. Основные направления и этапы туризма в 20- начале 21 века
68. Основы развития путешествий в 20- начале 21 века .
69. Основные этапы активизации туризма в 20- начале 21 века .
70. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в 20- начале 21 века .
71. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризмав 20- начале 21 века.
72. Генезис и эволюция мирового туризма в XX ? начале XXI в.
73. Государственная политика Российской Федерации в области туризма в связи с распадом СССР и демонополизацией экономики (1990-е гг. XX в.)

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «История туризма и туристских организации»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

Иванов, А. А. История российского туризма (IX—XX вв.) : учебное пособие / А.А. Иванов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-760-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1669118
. – Режим доступа: по подписке.

Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. - ISBN 978-5-16-012702-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1629879 . – Режим доступа: по подписке.

Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В. Э. Багдасарян, И. Б. Орлов, А. Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образова-

ние). - ISBN 978-5-16-013952-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087947. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

История туризма и гостеприимства: методические рекомендации / составитель Е. Н. Мурзанаева. - Сочи: СГУ, 2018. - 24 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/147791 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Пронина, С.А. История туризма: конспект лекции / С.А. Пронина. - Кемерово: КемГИК, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-8154-0348-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041773. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Рябова, О. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История туризма и гостеприимства»: учебнометодическое пособие / О. В. Рябова. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 23 с. - URL: https://e4anbook.com/book/144873. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»
http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска меловая. *Технические средства обучения:* переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 94
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 92.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска маркерная. *Технические средства обучения:* переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска маркерная. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

5. Информационная система «Информио».

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,